

**Exercice 6.1.** Répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est la série génératrice de la suite  $1, 1, 1, \dots$  ?
2. A quelle suite correspond la série génératrice  $\frac{1}{(1-z)^2}$  ?
3. A quelle suite correspond la série génératrice  $\frac{1}{(1-z)^3}$  ?
4. Utiliser les questions précédentes pour trouver la série génératrice des carrés :  $1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, \dots$

**Exercice 6.2.** Calculer la série génératrice, puis déduire une forme close des suites suivantes :

1.  $a_0 = 1$  et  $a_{n+1} = 2a_n + 1$ .
2.  $a_0 = 1$  et  $a_{n+1} = a_n + 2^n$ .

**Exercice 6.3.** Les nombres de Pell  $P_n$  sont définis par  $P_0 = 0, P_1 = 1$  et  $P_n = 2P_{n-1} + P_{n-2}$ .

1. Trouver la série génératrice des nombres de Pell.
2. En déduire une formule close pour ces nombres.
3. Quelle est la limite de  $P_{n+1}/P_n$  ?
4. Les nombres de Pell font leur apparition très tôt dans les mathématiques et permettent en particulier de construire des approximations rationnelles de  $\sqrt{2}$ , c'est-à-dire d'approcher  $\sqrt{2}$  par des fractions de la forme  $p/q$  avec  $p$  et  $q$  entiers. En utilisant la question 3, voyez-vous comment ?

**Exercice 6.4.** Soit  $n$  un entier et soit  $S_n$  le nombre de vecteurs  $(s_1, \dots, s_k) \in \{1, 2, 3\}^k$  tels que  $\sum_i s_i = n$  et  $k \geq 1$  entier. Par exemple,  $S_1 = 1, S_2 = 2, S_3 = 4$  et  $S_4 = 7$ .

1. Trouver une récurrence pour  $S_n$  qui fait intervenir  $S_{n-1}, S_{n-2}$  et  $S_{n-3}$ .
2. Montrer qu'il existe  $\theta \in \mathbb{R}$  tel que  $S_n/\theta^n$  converge vers un nombre réel non nul quand  $n$  tend vers l'infini. Calculer les premières décimales de  $\theta$ .

**Exercice 6.5.** Calculer la somme

$$\sum_{u=0}^n (-1)^u \binom{n}{u} \binom{n}{n-u}.$$

(Indice : exprimer cette somme comme un coefficient d'un produit de deux polynômes).

**Exercice 6.6.** On considère un rectangle de taille  $n \times 2$ . On note  $R_n$  le nombre de pavages du rectangle par les pièces dessinées ci-dessous et orientées dans n'importe quel sens. Par convention,  $R_0 = 1$ .



1. Montrez que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $R_{n+3} = R_{n+2} + 4R_{n+1} + 2R_n$  et que  $R_1 = 1, R_2 = 5$  et  $R_3 = 11$ .
2. Exprimer la série génératrice  $S(x)$  de la suite  $(R_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sous forme d'une fraction rationnelle.
3. Donner une forme close de  $R_n$  et un équivalent asymptotique de  $R_n$  quand  $n \rightarrow +\infty$ .

**Exercice 6.7.** Montrez que si  $x_1, \dots, x_n$  sont des nombres réels positifs, alors  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^3 \geq (\sum_i x_i/n)^3$ .  
Montrer qu'il existe une constante  $c$  telle que si un graphe  $G$  avec  $n$  sommets ne contient pas  $K_{3,3}$  comme sous-graphe, alors  $G$  a au plus  $cn^{5/3}$  arêtes. (Indice : Utiliser la même approche que dans la preuve du théorème 6.14)